

DBH 1EKO IRAKURTZEKO TREBETASUNEN ERREGISTROA

Ikaslea: Data:

	Barneratuta	Barneratzen	Oharrak
INFORMAZIOA BILTZEA			
Pertsonaiak, ekintzak, lekuak eta abar identifikatzen ditu.			
Testuko objektuak, lekuak eta pertsonaien ezaugarriak identifikatzen ditu, deskribapenen eta irudien laguntzarekin.			
Testuan aurkeztutako ekintzen segida antzematen du.			
Testuko datu zehatzak berreskuratzen ditu gai jakin bat garatu ahal izateko.			
ULERMEN OROKORRA			
Ipuin, abentura edo kondairako kontakizunean zer gertatuko den imajinatzen edo aurreikusten du.			
Irudiez baliatzen da testuaren ideia orokorra zein den jakiteko edo iragartzeko.			
Gai nagusia edo ideia orokorra identifikatzen du.			
Idea nagusiak eta bigarren mailako ideiak bereizten ditu, hau da, gaiak eta azpigaiak.			
Testuaren edukia marrazki bidez identifikatzen edo irudikatzen du.			
Testuko pertsonaien arteko harremanak ondorioztatzen ditu.			
Azaldutako gertaeren kausak eta ondorioak identifikatzen edo ondorioztatzen ditu.			
Testuaren edukari buruzko eskema laburrak egiten ditu.			
Laburpenak egiten ditu ondorioak ateratzeko.			
INTERPRETAZIOA			
Bere zuzeneko esperientziako gertaerak testuetako edukiarekin lotzen ditu.			
Testuko pertsonaiak eta egoerak errealitateko edo beste testu bateko antzeko pertsonaia eta egoerekin alderatzen ditu.			
Testuan azaldutako gertaeren inguruan pertsonaiek zer sentimendu dituzten identifikatzen du.			
Pertsonaien arazoak eta motibazioak identifikatzen ditu.			
Irudi bat aztertuta, zer gertatzen den azaltzen du.			
Hipotesiak egiten ditu irakurketan oinarrituta.			
Loturak ondorioztatzen ditu.			
EDUKIARI BURUZKO HAUSNARKETA			
Testuak sortzen ditu beste testu batzuk oinarri hartuta.			
Kontraesanak atzematen ditu testu batean edo testu-multzo batean.			
Testuaren mezu inplizituztik abiatuta, ideia sinpleak ateratzen ditu.			
Pertsonaien ekintzak epaitzen ditu.			
Bere esperientzia oinarritzat hartuta, testuari buruzko iritzia ematen du.			
Testu batzuk besteak baino nahiago dituela azaltzeko argudioak ematen ditu.			
Testutik ateratako informazioa alde aurreko ezagutzekin lotzen du.			
Egilearen edo testuaren helburua identifikatzen du.			
Azalpen-testuetan, jada barneratutako ezagutzak eta ezagutza berriak bereizten ditu.			
Generoa, testuingurua, egilearen helburua eta hartzaileak kontuan izanda, testuaren egokitasuna epaitzen du (hiztegia, gramatika, egitura, informazioaren kantitatea eta argitasuna...).			
Bere ikuspuntuaren aldeko argudioak ematen ditu.			
Ondorioak ateratzen ditu.			
FORMARI BURUZKO HAUSNARKETA			
Testuaren egitura identifikatzen du.			
Espresio-baliabideak identifikatzen eta interpretatzen ditu.			
Argudioetan, iritziak eta gertaerak bereizten ditu.			
Gako esplizituak identifikatzen ditu ideia nagusiak ateratzeko (sarrera, izenburuak, azpiizenburuak, laburpenak...).			
Testuen egitura-motak bereizten ditu eta egitura bakoitzetik zer informazio atera dezakeen ondorioztatzen du.			
Generoak eta azpigeneroak identifikatzen ditu.			
Testu-motak bereizten ditu eta bakoitza dagokion helburuarekin lotzen du: bertsoa/musikaltasuna, oharrak/egilearen argibideak...			