

# LEHEN HEZKUNTZAKO 2. MAILAKO IRAKURTZEKO TREBETASUNEN ERREGISTROA

Ikaslea: ..... Data: .....

	Barneratuta	Barneratzen	Oharrak
<b>INFORMAZIOA BILTZEA</b>			
Pertsonaiak, ekintzak, lekuak eta abar identifikatzen ditu.			
Testuko objektuak, lekuak eta pertsonaien ezaugarriak identifikatzen ditu, deskribapenen eta irudien laguntzarekin.			
Testuan aurkeztutako ekintzen segida antzematen du.			
Kontzeptuen edo ideien definizioak identifikatzen ditu: ezaugarriak, erabilerak eta beste objektu ezagunekin, gertaerekin edo ideiekin dituzten loturak.			
Badaki zer testutara jo datu zehatzak bildu edo informazio gehigarria lortu nahi badu, falta zaizkion ezagutzak barneratzeko edo sakontzeko.			
<b>ULERMEN OROKORRA</b>			
Ipuin, abentura edo kondairako kontakizunean zer gertatuko den imajinatzen edo aurreikusten du.			
Irudiez baliatzen da testuaren ideia orokorra zein den jakiteko edo iragartzeko.			
Testuaren edukia marrazki bidez identifikatzen edo irudikatzen du.			
Testuko pertsonaien arteko harremanak ondorioztatzen ditu.			
Azaldutako gertaeren kausak eta ondorioak identifikatzen edo ondorioztatzen ditu.			
Testuei izenburu egokiak jartzen dizkie.			
Laburpenak egiten ditu ondorioak ateratzeko.			
<b>INTERPRETAZIOA</b>			
Bere zuzeneko esperientziako gertaerak testuetako edukiarekin lotzen ditu.			
Testuko pertsonaiak eta egoerak errealitateko edo beste testu bateko antzeko pertsonaia eta egoerekin alderatzen ditu.			
Testuan azaldutako gertaeren inguruan pertsonaiek zer sentimendu dituzten identifikatzen du.			
Pertsonaien arrazoiak eta motibazioak identifikatzen ditu.			
Irudi bat aztertuta, zer gertatzen den azaltzen du.			
Bere ideiak marrazki bidez irudikatzen ditu.			
Ulertzen ez dituen hitzak ordezkatzeko, ideiarekin esanahi orokorra ez galtzeko.			
Hitz baten esanahi bat baino gehiago ulertzen ditu (testuingurutik ondorioztatuta).			
Testuko lagungarriak eta pistak erabiltzen ditu testuinguru desberdinetan dauden antzeko hitzen esanahiak asmatzeko.			
Hitz arrunten esanahia ondorioztatzen du testuinguruari erreparatuta.			
<b>EDUKIARI BURUZKO HAUSNARKETA</b>			
Testuak sortzen ditu beste testu batzuk oinarri hartuta.			
Kontraesanak atzematen ditu testu batean edo testu-multzo batean.			
Testuaren mezu inplizituztik abiatuta, ideia sinpleak ateratzen ditu.			
Benetako eta alegiazko gertaerak bereizten ditu kontakizun historiko eta mitologikoetan, komikietan...			
Pertsonaien ekintzak epaitzen ditu.			
Bere esperientzia oinarritzat hartuta, testuari buruzko iritzia ematen du.			
Testutik ateratako informazioa alde aurreko ezagutzekin lotzen du.			
Bere ikuspuntuaren aldeko argudioak ematen ditu.			
<b>FORMARI BURUZKO HAUSNARKETA</b>			
Testuaren egitura identifikatzen du.			
Espresio-baliabideak identifikatzen eta interpretatzen ditu.			
Gako esplizituak identifikatzen ditu ideia nagusiak ateratzeko (sarrera, izenburuak, azpiizenburuak, laburpenak...).			
Generoak eta azpigeneroak identifikatzen ditu.			
Testu-motak bereizten ditu eta bakoitza dagokion helburuarekin lotzen du: bertsoa/musikaltasuna, oharrak/egilearen argibideak...			